



PLAN DE APRENDIZAJE HÍBRIDO

Continuamos evaluando las mejores opciones para proporcionar oportunidades de aprendizaje de primera para nuestros estudiantes, manteniendo la salud y el bienestar de todos nuestra prioridad. Además de los cierres aislados de aulas o escuelas que hemos implementado el primer semestre, hemos diseñado un plan de Aprendizaje Híbrido que combina la instrucción en persona con el Aprendizaje a Distancia. El propósito de este Plan Híbrido es:

- Reducir el número de estudiantes en el campus cada día
- Reducir el número de exposición en pasillos y autobuses escolares
- Continuar ofreciendo a los estudiantes instrucción en persona en días alternos específicos

Este plan se usaría temporalmente hasta que la instrucción completa en persona pueda reanudarse y se puede aplicar a una escuela específica, grupo de escuelas o distrito escolar entero, si es necesario.

Grupo 1, Apellido A-K

Alterna entre la instrucción en persona y el Aprendizaje a Distancia cada semana, comenzando con A-K en el campus para la instrucción en persona

Grupo 2, Apellido L-Z

Alterna entre Aprendizaje a Distancia cada semana y el la instrucción en persona, comenzando con L-Z en el campus para la instrucción en persona

PLAN DE APRENDIZAJE HÍBRIDO

Nota:

Las Escuelas del Condado de Carroll trabajarán con familias que residen en el mismo hogar con diferentes apellidos. Las familias que tienen diferentes apellidos deben pasar por el apellido del niño mayor del hogar que asiste a la escuela.

Expectativas de Instrucción-Días de Aprendizaje Basados en el Hogar:

En los días en que los estudiantes participan en el aprendizaje a distancia en casa, se les asignaría a los estudiantes una práctica independiente alineada con los estándares del curso que no requieren la asistencia del maestro.

Alimentación y Nutrición:

Durante el horario híbrido, el programa de Alimentos y Nutrición preparará una comida cada día para todos los estudiantes que asisten a la escuela y una comida fría preparada para repartirse cuando los estudiantes se vayan por la tarde para el día siguiente. Además, un autobús de comida ya está situado en cada área donde los padres pueden recoger comidas. Durante la implementación del modelo híbrido, se incrementará el número de comidas disponibles en los autobuses. El gerente de SN trabajará con el director, el gerente principal y el administrador de la escuela para determinar la mejor manera de distribuir las comidas por la tarde. (por ejemplo, aula, entrega/recogida, estilo quiosco, etc.).

Programas Especiales

Academia Universitaria y Profesional, 12 for Life, Full STEAM Ahead y JROTC	Los estudiantes que asistan College and Career Academy [Academia Universitaria y Profesional] seguirán el modelo de instrucción de su escuela (híbrido en persona, híbrido a distancia).
Dual Enrollment	Los estudiantes seguirán su horario de Dual Enrollment así como el horario híbrido para la instrucción en persona para sus clases de secundaria.
Programas de Educación Especial	Los estudiantes inscritos en programas de currículo adaptados de Educación Especial, PALS o GNETS, y los estudiantes que reciben instrucción con la ayuda de intérpretes de lenguaje de señas y estudiantes específicos que reciben servicios de maestros de VI asistirán de lunes a viernes en persona.
Aprendizaje Basado en el Trabajo	Los estudiantes continuarán siguiendo el horario híbrido para la instrucción en persona y continuarán siguiendo su programa de Work-Based Learning [Aprendizaje Basado en el Trabajo].

Atletismo y Actividades

Actividades	Las escuelas publicarán información específica sobre los programas después de la escuela, las prácticas de banda, las reuniones del club y otras actividades extracurriculares programadas después de la escuela.
Atletismo	Las escuelas seguirán siguiendo las directrices de Georgia High School Association [Asociación de Escuelas Secundarias] de Georgia para prácticas y juegos.