

La misión del Sistema de Escuelas del Condado de Carroll es proporcionar un ambiente de aprendizaje de primera, colocando a los estudiantes primero por medio de calidad y excelencia

- Encontrar las necesidades individuales de estudiantes dotados
- Preparar a estudiantes para oportunidades educativas de nivel más alto
- Realzar planes de estudios y proporcionar experiencias de aprendizaje que llenan las necesidades y la naturaleza de principiantes dotados
- Nutrir pensamiento crítico, creativo, y autorregulado
- Animar desarrollo de ciudadanía y ser líderes
- Proveer a estudiantes y padres con oportunidades educativas que apoyan las necesidades sociales y emocionales de estudiantes dotados
- Proveer a estudiantes habilidades de "como aprender" y hábitos mentales de modo que los estudiantes sean capaces de funcionar independientemente en una manera productiva
- Proveer a estudiantes experiencias que implican planear, interpretar, encontrar, evaluar, y usar la información
- Proporcionar experiencias para estudiantes para comunicar información, ideas, y soluciones claramente, sucintamente, y exactamente

¿Cómo se hace un estudiante calificado para servicios dotados?

Las escuelas emplean una variedad de métodos de búsqueda a fin de encontrar estudiantes que llenan los requisitos para servicios dotados. Primero, un estudiante debe ser identificado y mandado al Equipo de Revisión dentro de la Escuela. El estudiante puede denominarse a sí mismo o ser denominado por padres, profesores, o consejeros. El Equipo de Revisión en la Escuela, compuesto por especialistas de educación dotada, profesores, y/o administradores, se junta periódicamente durante el año. Este comité revisa información existente sobre cada candidato. Las notas académicas, resultados de exámenes estandarizados, y la información narrativa de sus presentes profesores serán examinados para determinar si el estudiante debería ser considerado para pruebas adicionales. Sobre la recomendación del Equipo de Revisión en la Escuela, el permiso de juntar datos en las áreas de creatividad, motivación, el logro, y la capacidad cognoscitiva serán dados por los padres/guardianes.



Un Equipo de Elegibilidad Dotada considerará entonces los datos de evaluación de dos maneras para determinar la elegibilidad para servicios dotados. La elegibilidad para los servicios será determinada por una de las opciones siguientes: Opción A- Los Estándares deben ser llenos en las áreas de capacidad mental/cognoscitiva y logros como evidenciado en evaluaciones de escala nacional normal.

Opción B- Estándares deben ser llenados en tres de las cuatro áreas evaluadas (capacidades mentales/cognoscitivas, logros, creatividad, y motivación). Con esta opción, al menos uno de los criterios debe ser lleno por un resultado de examen en la escala nacional normal.

Después de la determinación de calificación, los padres son notificados y proporcionados de la oportunidad de una conferencia para hablar de resultados de la prueba y determinar opciones de servicio.

¿Cómo es determinada la participación continua en el programa dotado?

El progreso de cada estudiante que recibe servicios de educación dotados será examinado cada año o más con frecuencia como sea necesario. Las recomendaciones para continuación o terminación de servicios están basadas en la resultados de las capacidades de los estudiantes tanto en las aulas de educación regulares como en dotadas, así como, criterios de elegibilidad estatales corrientes. Las recomendaciones para continuación o terminación de servicios están basadas en la resultados de las capacidades de los estudiantes tanto en las aulas de educación regulares como en dotadas, así como, criterios de elegibilidad estatales corrientes. Los padres de estudiantes que experimentan dificultades son contactados y ofrecidos la oportunidad de una conferencia para hablar de áreas de problema y sugerir estrategias de nueva mediación.

¿Qué servicios dotados y programas son ofrecidos por Escuelas del Condado de Carroll?

Los estudiantes dotados tienen necesidades especiales de aprendizaje, sociales, y emocionales. El Condado de Carroll proporciona servicios para llenar las necesidades de estudiantes dotados en cada nivel educativo.

En el nivel elemental (k-5), el plan de estudios regular es realzado y ampliado por un especialista dotado respaldado por experiencias de aprendizaje temáticas alineadas con estado y estándares de interpretación de plan de estudios de condado.

En el nivel medio (6-8), los estudiantes reciben instrucción acelerada y servicios en clases con contenidos avanzados. Consideración especial se da a los intereses y aptitudes del estudiante. Cuando es posible, la colocación en clases académicas está basada en el área(s) dotadas del estudiante.

En el nivel secundario (9-12), Honores, Colocación Avanzada (AP), Programa de ACCEL (Inscripción Conjunta), y cursos en línea proporcionan experiencias de aprendizaje aceleradas para estudiantes dotados de la escuela secundaria.

John F. Zauner
Superintendente de Escuelas

Kathleen M. Rogers
Asistente del Superintendente
Plan de estudios, Instrucción, y Logro
de Estudiante

Para mas información contacte:

Beleta Anderson
Directora de Instrucción y
Servicios Dotados
Grados PreK-5

Terry Jones
Director de Instrucción y
Servicios Dotados
Grados 9-12

(770) 832-3568
www.carrollcountyschools.com

Todas las instalaciones del Sistema de Escuela del Condado de Carroll son accesibles a individuos invalidez. El Sistema de Escuela del Condado de Carroll no discrimina basándose en edad, sexo, raza, color, origen nacional, o invalidez en sus programas educativos, actividades, o prácticas de empleo.

***Carroll County Gifted
Education Services***



Teaching Learning Caring

Carroll County Schools
164 Independence Drive
Carrollton, Georgia 30116
(770) 832-3568

www.carrollcountyschools.com